

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. DR. KAZIMIERZA PTASZYŃSKIEGO W HAJNÓWCE NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz. U. z 2020 r. poz.1327).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz.910 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2182 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 43).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 20119 poz. 1148, z późn. zm.) § 11a ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 530)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020
- Statut Szkoły

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 im. dr Kazimierza Ptaszyńskiego opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczących problemów dzieci.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów ze uwzględnieniem bezpieczeństwa dzieci, problemów występujących w środowisku szkolnym oraz zagadnień nauki zdalnej, z uwzględnieniem:

Wyników ewaluacji,

- 1) Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 2) Ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/21
- 3) Wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- 4) Wyników szacowania istotności ryzyka związanego z zakażeniem i rozprzestrzenianiem epidemii Covid-19;
- 5) Wyniki ewaluacji skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w poprzednich dwóch latach szkolnych:
 1. Dokumentacji szkolnej, ważnych dla nauczycieli, uczniów, rodziców wniosków.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyodrębnią się następujące czynniki

Do czynników chroniących możemy zaliczyć:

- 1) wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa deklarowane przez nauczycieli, rodziców i uczniów;
- 2) szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych;
- 3) otoczenie opieką dzieci w czasie pozalekcyjnym w sprawnie funkcjonującej, cenionej przez dzieci i rodziców, świetlicy szkolnej;
- 4) wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzięki rozbudowanemu monitoringowi wizyjnemu oraz możliwości konsultacji z nauczycielami i specjalistami w godzinach popołudniowych w sytuacjach kryzysowych w okresie zawieszenia zajęć;
- 5) większość uczniów odczuwa wsparcie i pomoc ze strony swoich rodziców/opiekunów;

- 6) dla zdecydowanej większości uczniów rodzina zajmuje czołowe miejsce w ich hierarchii wartości;
- 7) w przeważającej większości uczniowie mają dobry kontakt ze swoimi wychowawcami, dobrze czują się w szkole i w klasie;
- 8) duża grupa dzieci ma pozytywne nastawienie wobec Szkoły i nauki;
- 9) nasi uczniowie i ich rodzice wykazują dużą wrażliwość społeczną
- 10) większość uczniów stwierdza, iż wartościami dla nich najważniejszymi są rodzina , miłość , szczęście.
- 11) szkoła zdecydowanie nie akceptuje przemocy, stara się ją wyeliminować reagując na jej przejawy, przestrzegając procedur, podejmując różnorodne działania w ramach realizowanych projektów, akcji, programów profilaktycznych.
- 12) Większość uczniów i rodziców deklaruje posiadanie wiedzy nt. zagrożeń epidemicznych, w tym zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania COVID -19.

Czynniki ryzyka :

- 1) duża grupa uczniów naszej szkoły ma swobodny, niekontrolowany dostęp do cyberprzestrzeni w domu rodzinnym;
- 2) u małej grupy uczniów naszej szkoły pojawiają się:
 - a) niska motywacja do nauki,
 - b) niepowodzenia szkolne,
 - c) różne problemy rodzinne,
 - d) niska samoocena i brak wiary we własne siły;
- 3) istnieje bardzo mała grupa uczniów, którzy:
 - a) nie respektują obowiązujących przepisów, regulaminu szkoły
 - b) nie radzą z emocjami,
 - c) nie czują się zintegrowani ze swoją klasą

W/w czynniki oraz wnioski z ewaluacji program wychowawczo-profilaktycznego stanowią wskazanie do wyodrebnienia podstawowego celu do realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, którym jest wspieranie dzieci i młodzieży

w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Naszym celem jest kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, umiejętności intrapsychicznych ucznia, które pozwolą radzić sobie ze sobą i z wyzwaniami świata oraz budowanie jego odporności na potencjalne zagrożenia.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów: pedagoga, psychologa, pielęgniarki szkolnej oraz pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem nauczycieli wychowawców i nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów jest opracowanie planów wychowawczych klas na bazie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

1.Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zachęca do uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, kształtuje postawy patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom.

2.Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 3 im.dr Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- a) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu jako “małej ojczyzny” oraz tradycje szkoły, wykazuje się postawą patriotyczną,
- b) przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- c) dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym, w szkole i w domu
- d) jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otoczenia, jednak nie bezkrytycznie
- e) umiejętnie komunikuje się z innymi, dostosowuje się do zachodzących zmian, reguł i zasad które wyznaczają kierunek jego działania
- f) umiejętnie szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania
- g) jest twórczy, kreatywny i zdolny sterować swoim kształceniem w szkole i poza nią
- h) potrafi nawiązać serdeczne kontakty, odnosi się z szacunkiem do innych, jest sympatyczny, tolerancyjny, empatyczny i ciekawy świata
- i) jest otwarty na inne kultury, posiada umiejętności porozumiewania się w języku obcym
- j) jest samodzielny, potrafi współdziałać w zespole, poszukuje nowych rozwiązań, wymienia się doświadczeniami z innymi, potrafi porządkować i rozwiązywać problemy,
- k) potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne.
- l) posiada wiedzę na temat zdrowia, profilaktyki zdrowotnej, wie jak dbać o zdrowie własne i innych,
- m) zna sposoby zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania chorób zakaźnych w tym COVID-19
- n) zna sposoby i metody działania aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym w sytuacji zagrożenia epidemicznego,
- o) zna zasady dbania o higienę zdrowia psychicznego i rozumie jej znaczenie w funkcjonowaniu dorosłego człowieka,

- p) zna i rozumie zasady współżycia społecznego, integruje się z zespołem klasowym
- q) kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych,
- r) zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- s) jest tolerancyjny, ambitny i kreatywny i samodzielny,
- t) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- u) bezpiecznie i efektywnie korzysta z technologii cyfrowych,
- v) ma motywacje do samodzielnego uczenia się przy nauce zdalnej

3. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole obejmuje:

1. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia, zdrowia psychicznego oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju
 2. Zdobywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, zwłaszcza w sytuacji zagrożenia epidemicznego.
 3. Kształtowanie postawy asertywności, poprzez którą uczeń będzie potrafił przeciwstawić się sytuacjom dla niego niekorzystnym.
 4. Podejmowanie działań poprzez które uczeń będzie potrafił komunikować swoje potrzeby i wyrazić swoje emocje, pozna sposoby skutecznego eliminowania napięcia psychicznego.
 5. Osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
 6. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
 7. Zdobywanie stabilnego systemu wartości.
1. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
 2. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną. Reintegracja społeczności szkolnej.

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje:

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.
2. Oferowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. 3.Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców wiedzy na temat zagrożeń wynikających z sytuacji epidemicznej, w tym sposobów zapobiegania,przeciwdziałania i zwalczania COVID-19.
5. 4.Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu.
6. 5.Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijanie postawy patriotycznej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

- kształtowanie wśród uczniów umiejętności asertywnego mówienia NIE w sytuacji presji środowiska rówieśniczego,
- informowanie uczniów i rodziców na temat zagrożeń, jakie mogą pojawić się w środowisku rówieśniczym i o sposobach radzenia sobie w sytuacjach trudnych, a także o konsekwencjach sięgania po narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne,
- informowanie uczniów i rodziców o dostępności nowoczesnych leków przeciwwirusowych, wspierających odporność w tym dostępnych szczepionkach,
- edukowanie w zakresie przestrzegania przepisów sanitarnych w sytuacji wystąpienia zagrożenia epidemicznego w tym COVID-19
- edukowanie, informowanie uczniów i rodziców gdzie szukać pomocy np. w sytuacji kryzysu psychicznego, w sytuacji choroby zakaźnej.
- wskazywanie uczniom konstruktywnych sposobów odreagowania stresu i relaksowania się, wzmocnienie motywacji uczniów do regularnego udziału w zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, do punktualności i stałej, systematycznej pracy,
- angażowanie rodziców w życie szkoły, w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły,

Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu to:

- Wychowanie do wartości
- Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (papierosów, alkoholu i narkotyków),
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,.

Szczegółowe cele do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

- Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Umacnianie postawy patriotycznej.
- Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci.
- Zapewnienie możliwości konsultacji on-line dla rodziców uczniów (zgodnie z potrzebami, w razie potrzeby).
- W przypadku zdalnego nauczania, dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów.
- Wsparcie wszystkich uczniów wymagający pomocy w odpowiedniej formie, w tym włączenie uczniów niepełnosprawnych do życia szkolnego.
- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Integracja zespołów klasowych.
- Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.
- Organizowanie zajęć kształtujących postawę proekologiczną, dbania o zdrowe nawyki żywieniowe.
- Upowszechnianie wiedzy na temat zagrożeń epidemicznych, chorób zakaźnych oraz sposobów zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19
- Upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.
- Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci.
- Zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniające poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających wychowankowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach dodatkowych.

- Pedagogizacja rodziców dotycząca wzmocnienia zainteresowań dzieci i uświadomienia jak ważne dla poczucia bezpieczeństwa dziecka jest świadomość, że rodzice troszczą się o jego pomyślność.
- Wspieranie rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców oraz uwrażliwianie na przejawy niepokojących zachowań u uczniów,
- Uświadamianie rodzicom, jaki wpływ na życie i podejmowanie ryzykownych zachowań przez młodzież ma rodzina i panujące w niej relacje; zachęcanie do rozmów i spędzania czasu ze swoim dzieckiem, obserwacji go, monitorowania gdzie i z kim spędza czas wolny,
- Realizowanie programów profilaktycznych.

Harmonogram działań na rok szkolny 2021/2022

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Edukowanie w zakresie radzenia sobie w sytuacji epidemicznej, w tym COVID- 19	Zorganizowanie tygodnia wiedzy na temat zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania COVID-19 Rozpowszechnianie wiedzy nt.	Wychowawcy, Pielęgniarka/lekarz epidemiolog	Pierwszy tydzień września Cały rok w razie potrzeb

		<p>dostępności nowoczesnych leków przeciwwirusowych, wspomagających odporność w tym dostępne szczepionki.</p> <p>Edukowanie gdzie można szukać i otrzymać pomoc w sytuacji zarażenia się chorobą zakaźną, w tym COVID-19 (ulotki oinformacyjne)</p>		
	<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p>	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjścia do muzeum, filharmonii, teatru, kina, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, udział w wycieczkach szkolnych.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy, oceniania kształtującego (według potrzeb).</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć.</p>
	<p>Rozwijanie</p>	<p>Zajęcia z orientacji zawodowej,</p>	<p>Nauczyciel</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	organizowanie konkursów, warsztaty rozwijające uzdolnienia.	doradztwa zawodowego, Specjaliści szkolni pedagog/psycholog koordynator konkursu.	
	Kształtowanie postawy twórczej	Prezentowanie swoich uzdolnień i talentów na forum szkoły Organizowanie konkursów	Wychowawcy klas Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Zajęcia w ramach godzin z wychowawcą .	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję Lekcje wychowawcze nt. Korzyści płynących z nauki.	Dyrektor, wychowawcy klas	Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowany w zespole wychowawczym dla poszczególnych klas
	Uczenie planowania i	Lekcje wychowawcze poświęcone tej	Pedagog/psycholog	Cały rok szkolny

	dobrej organizacji własnej pracy	tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego (według możliwości).	szkolny Wychowawcy klas	Według ustaleń
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Propagowanie akcji charytatywnych Zajęcia nt. Tolerancji, Akademia z okazji Dnia Praw dziecka, Dnia Tolerancji	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariuszy wychowawcy klas pedagog/psycholog	Cały rok szkolny Wg. Ustalonego terminu
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Zbiórki drużyny harcerskiej.	Wszyscy nauczyciele Opiekun drużyny	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie.
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Wskazanie osób odpowiedzialnych za wskazana formę.	Terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i

				nauczycieli (np. od do)
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, Obchody ważnych dni np. Dnia Tolerancji, Wycieczki	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele języków obcych.	Zgodnie z harmonogramem opracowanym nauczyciela – organizatora
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców na podstawie scenariusza opracowanego organizatorów zajęć. Realizowanie programów profilaktycznych. Respektowanie reżimu sanitarnego DDM	Nauczyciele WF, nauczyciele biologii Realizatorzy, wychowawcy klas Nauczyciele	Według ustalonego harmonogramu
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o	Omówienie zasad Statutu Szkoły i	Dyrektor,	Pierwszy semester

	<p>społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<p>regulaminów szkolnych,</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych</p> <p>Włączanie się w działania szkoły, apele, konkursy, akcje np. Sprzątanie Świata.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>W trakcie roku</p>
	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów</p>	<p>Prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, w tym wywiadów środowiskowych (GOPS, dom rodzinny), szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, realizacją obowiązku szkolnego.</p>	<p>Pedagog /psychology szkolny Inni specjaliści szkolni</p>	<p>Na bieżąco, wg potrzeb</p>

		<p>Indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami, specjalistami pracującymi z uczniami.</p> <p>Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia.</p> <p>Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz, w tym PPP oraz poradni specjalistycznych w zakresie specjalistycznej diagnozy.</p> <p>Organizowanie zajęć uczniom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p>		
	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności</p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Realizacja</p>	<p>Pedagog/psycholog szkolny</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zaproponowanym przez pedagoga/psychologa szkolnego</p>

	<p>słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>programów kształtujących kompetencje komunikacyjne.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Opiekun samorządu</p>	<p>Wrzesień</p>
	<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</p>	<p>Organizowanie, prowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych z uczniami, np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych (w miarę zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb).</p> <p>Propagowanie wśród rodziców akcji informacyjnej nt. nowych substancji psychoaktywnych, zamieszczenie informacji gdzie szukać pomocy w sytuacji kiedy dziecko sięgnie po narkotyki.</p> <p>Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i promowania zdrowego, wolnego od nałogów życia, ze zwróceniem uwagi na</p>	<p>Pedagog szkolny , wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy konkursów.</p>	<p>Według potrzeb, ustalonych terminów</p>

		<p>odpowiednie dostosowanie treści z zakresu profilaktyki uzależnień do wieku dzieci.</p> <p>Organizowanie akademii, apeli, konkursów</p> <p>Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów z profilaktyki uniwersalnej. Włączanie się w akcje profilaktyczne np. happeningi w szczególności dotyczące profilaktyki uzależnień od narkotyków i substancji psychoaktywnych.</p> <p>Zapraszanie do szkoły na pogadanki osób które mogą wesprzeć działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień oraz w zapewnieniu bezpieczeństwa na jej terenie.</p>		
	<p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na</p>	<p>Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci,</p> <p>– Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>Wychowawcy klas,</p>	<p>Cały rok</p>

<p>odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych</p>	<p>Zapewnienie możliwości konsultacji on-line dla rodziców uczniów</p> <p>Dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów</p> <p>Edukowanie na czym polega “higieniczne” korzystanie z nowoczesnych narzędzi cyfrowych</p>	<p>pedagog szkolny,</p> <p>nauczyciel informatyki</p>	<p>Według potrzeb w trakcie nauki zdalnej</p>
<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>Proponowanie rodzicom/zainteresowanym stronom korzystanie z funkcji mediatora.</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok/wg potrzeb</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, SKW</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według potrzeb</p>

	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów.</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, Pedagog/psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie pozytywnych relacji międzyludzkich oraz zasad bezpieczeństwa</p>	<p>Stworzenie klasowej pomocy koleżeńskiej w zakresie nauki.</p> <p>Prowadzenie konkursów literacko – plastycznych propagujących używanie form grzecznościowych.</p> <p>Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności rozwiązywania problemów.</p> <p>Promowanie zasad bezpiecznego zachowania na drodze – akcja „Bezpieczna droga do szkoły”.</p> <p>Realizowanie cyklu spotkań z</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Policja</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny/według potrzeb</p> <p>wg. kalendarza szkolnego</p>

		<p>policjantem nt. odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży.</p> <p>Zapoznanie z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19</p> <p>Zajęcia świetlicowe,</p>	świetlicy	
	Realizacja programów profilaktycznych	<p>Zajęcia w grupach, pogadanki, prace plastyczne, praca z ćwiczeniami.</p> <p>Pogadanki na temat trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej, praca w grupach, ćwiczenia.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych np. DROPS, Trzymaj Formę, Przyjaciele Złotego, Szkoła od Nowa</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Pedagogpsycholog szkolny</p> <p>Realizatorzy programów</p>	Cały rok/według ustaleń
	Owoce i warzywa w szkole, szklanka mleka (kl. I-V)	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach</p>	Wychowawcy klas	IX-VI

			Higienista szkolna, rodzice	
	<p>Wspieranie rozwoju ucznia poprzez kształtowanie następujących zachowań: prawidłowe odżywianie, troska o higienę własnego ciała, dbałość o bezpieczeństwo.</p>	<p>Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>Przekazanie wiedzy o środkach uzależniających.</p> <p>Promowanie zasad bezpiecznego zachowania– akcja „Bezpieczna droga do szkoły”.</p> <p>Zajęcia świetlicowe, realizacja programu “Akademia czyściocha”</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, pielęgniarka, zaproszeni goście (np. Policja), realizatorzy programów</p>	<p>Cały rok szkolny/wg. kalendarza szkolnego</p>
	<p>Zmniejszanie zachowań agresywnych wśród uczniów</p>	<p>Zwiększenie czujności w zakresie pełnienia dyżurów.</p> <p>Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach (TUS, zajęcia kształtujące</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Spotkanie</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego terminu</p>

		<p>kompetencje emocjonalno-społeczne))</p> <p>Tworzenie kodeksu norm i zachowań akceptowanych społecznie.</p> <p>Realizacja zajęć rozładowujących napięcie, kontrolę siły i ruchu z zakresu Ruchu Rozwijającego W. Sherborn</p>	<p>z pedagogiem</p> <p>Samorząd Uczniowski; opiekun samorządu</p> <p>Realizatorzy zajęć</p>	
EMOCJONALNA	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP.</p> <p>Zajęcia z bajkoterapii z elementami programu Przyjaciele Zippiego</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.</p> <p>Skuteczne komunikowanie w grupie – prowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>

		<p>terapeutycznych</p> <p>Budowanie porozumienia rodziców, nauczycieli i dzieci poprzez organizowanie spotkań w czasie wywiadówek z przedstawicielami PPP w Hajnówce</p>		
	<p>Uczenie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu; promowanie postaw prozdrowotnych</p>	<p>Wyjazdy szkolne i klasowe: ścieżki ekologiczne, wycieczki krajoznawcze piesze i rowerowe, marszobiegi po najbliższym terenie, ogniska itp.</p> <p>Współpraca z innymi instytucjami propagującymi sport i zdrowy styl na terenie miasta Hajnówka</p>	<p>Nauczyciele szkoły</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Przeciwdziałanie patologicznym zachowaniom wśród uczniów</p>	<p>Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez aktywizowanie dyżurów szkolnych pełnionych przez nauczycieli.</p> <p>Rozwiązywanie aktualnych problemów zgodnie z procedurami.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

			Wychowawcy klas	
FIZYCZNA	Promowanie zdrowego trybu życia	<p>Organizowanie i udział w konkursach na temat zdrowego trybu życia.</p> <p>Fluoryzacja – pielęgniarstwo szkolne.</p> <p>Organizowanie form czynnego wypoczynku (turniej gier i zabaw, wycieczki).</p> <p>Dostosowanie rzetelnej wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>Udział w programach organizowanych przez PSSE w Hajnówce, OsiR w Hajnówce</p>	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Motywowanie do zdrowego stylu życia.	<p>Organizowanie form aktywnego wypoczynku poprzez gry, zabawy, teleturnieje sportowo – rekreacyjne.</p> <p>Uzyskiwanie właściwych form</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny/wg. kalendarza szkolnego

		<p>spędzania czasu wolnego.</p> <p>Udział w pokazie i wykładach na temat zdrowej żywności.</p> <p>Spotkania, prelekcje, pogadanki, zajęcia warsztatowe wzmacniające postawę świadomego wyboru zdrowego życia.</p>		
	Wyjazdy na basen	Zajęcia sportowo – rekreacyjne na basenie, wyjazdy	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny Wg. ustalonego terminu

4. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce w dniu 15.09.201 r. i pozytywnie zaopiniowany przez Radą Rodziców w dniu 13.09.2021 r.