

UCHWAŁA NR 13/2022
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. DR. KAZIMIERZA PTASZYŃSKIEGO W HAJNÓWCE

z dnia 15 września 2022 roku

w sprawie zawarcia porozumienia w przedmiocie przyjęcia programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023

Na podstawie art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 roku – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 poz. 1082) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Upoważnia się Przewodniczącą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce do podpisania porozumienia z Radą Rodziców Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce dotyczącego przyjęcia programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce w brzmieniu określonym w załączniku do Uchwały.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny stanowi Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 13/2022.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....

Karolina Beata Wachol-Worończuk

Aneks do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce na rok szkolny 2022/2023

Na początku września 2022 r. zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły dokonał ewaluacji programu za rok szkolny 2021/2022. Ewaluacja programu polegała na systematycznym gromadzeniu przez zespół ds. ewaluacji informacji na temat prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych, ich skuteczności i ewentualnej modyfikacji. Ewaluację programu przeprowadzono przy pomocy następujących narzędzi :

- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy dokumentacji wychowawców(dzienniki zajęć, plany wychowawcze),
- rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego.

W wyniku czego można stwierdzić:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i przyjętymi kierunkami polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczących problemów dzieci.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Działania zawarte w programie wychowawczo- profilaktycznym realizowane były przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów: pedagoga, psychologa, pielęgniarki szkolnej oraz pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyodrębnią się następujące czynniki

Do czynników chroniących możemy zaliczyć:

- 1) wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa deklarowane przez nauczycieli, rodziców i uczniów;
- 2) szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych;
- 3) otoczenie opieką dzieci w czasie pozalekcyjnym w sprawnie funkcjonującej, cenionej przez dzieci i rodziców, świetlicy szkolnej;
- 4) wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzięki rozbudowanemu monitoringowi wizyjnemu oraz możliwości konsultacji z nauczycielami i specjalistami w godzinach popołudniowych w sytuacjach kryzysowych w okresie zawieszenia zajęć;
- 5) większość uczniów odczuwa wsparcie i pomoc ze strony swoich rodziców/opiekunów;
- 6) dla zdecydowanej większości uczniów rodzina zajmuje czołowe miejsce w ich hierarchii wartości;
- 7) w przeważającej większości uczniowie mają dobry kontakt ze swoimi wychowawcami, dobrze czują się w szkole i w klasie;
- 8) duża grupa dzieci ma pozytywne nastawienie wobec Szkoły i nauki;
- 9) nasi uczniowie i ich rodzice wykazują dużą wrażliwość społeczną, deklarują współpracę ze środowiskiem szkolnym.
- 10) większość uczniów stwierdza, iż wartościami dla nich najważniejszymi są rodzina , miłość , szczęście.
- 11) szkoła zdecydowanie nie akceptuje przemocy, stara się ją wyeliminować reagując na jej przejawy, przestrzegając procedur, podejmując różnorodne działania w ramach realizowanych projektów, akcji, programów profilaktycznych.
- 12) Większość uczniów i rodziców deklaruje posiadanie wiedzy nt. zagrożeń epidemicznych, w tym zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania COVID -19.

Czynniki ryzyka :

- 1) duża grupa uczniów naszej szkoły ma swobodny, niekontrolowany dostęp do cyberprzestrzeni w domu rodzinnym;
- 2) u małej grupy uczniów naszej szkoły pojawiają się:
 - a) niska motywacja do nauki,
 - b) niepowodzenia szkolne,
 - c) różne problemy rodzinne,
 - d) niska samoocena i brak wiary we własne siły;
- 3) istnieje bardzo mała grupa uczniów, którzy:
 - a) nie respektują obowiązujących przepisów, regulaminu szkoły
 - b) nie radzą z emocjami,
 - c) nie czują się zintegrowani ze swoją klasą

W/w czynniki oraz wnioski z ewaluacji program wychowawczo-profilaktycznego stanowią wskazanie do wyodrebnienia podstawowego celu do realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w 2022/2023, którym jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, uwzględnieniem ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego, oraz wzmacnianie wychowawczej roli rodziny.

Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Naszym celem jest kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, umiejętności intrapsychicznych ucznia, które pozwolą radzić sobie ze sobą i z wyzwaniami świata oraz budowanie jego odporności na potencjalne zagrożenia.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczących problemów dzieci.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

1.Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zachęca do uczenia wzajemnego szacunku i uczciwości, kształtuje postawy patriotyczne, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kulturowanie i tworzenie jej tradycji.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom.

2.Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- a) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu jako "małej ojczyzny" oraz tradycje szkoły, wykazuje się postawą patriotyczną,
- b) przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- c) dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym, w szkole i w domu
- d) jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otoczenia, jednak nie bezkrytycznie

- e) umiejętnie komunikuje się z innymi, dostosowuje się do zachodzących zmian, reguł i zasad które wyznaczają kierunek jego działania
- f) umiejętnie szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania
- g) jest twórczy, kreatywny i zdolny sterować swoim kształceniem w szkole i poza nią
- h) potrafi nawiązać serdeczne kontakty, odnosi się z szacunkiem do innych, jest sympatyczny, tolerancyjny, empatyczny i ciekawy świata
- i) jest otwarty na inne kultury, posiada umiejętności porozumiewania się w języku obcym
- j) jest samodzielny, potrafi współdziałać w zespole, poszukuje nowych rozwiązań, wymienia się doświadczeniami z innymi, potrafi porządkować i rozwiązywać problemy,
- k) potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne.
- l) posiada wiedzę na temat zdrowia, profilaktyki zdrowotnej, wie jak dbać o zdrowie własne i innych,
- m) zna sposoby zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania chorób zakaźnych w tym COVID-19,
- n) zna sposoby i metody działania aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym w sytuacji zagrożenia epidemicznego,
- o) zna zasady dbania o higienę zdrowia psychicznego i rozumie jej znaczenie w funkcjonowaniu dorosłego człowieka,
- p) zna i rozumie zasady współżycia społecznego, integruje się z zespołem klasowym
- q) kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych,
- r) zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- s) jest tolerancyjny, ambitny i kreatywny i samodzielny,
- t) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- u) bezpieczne i efektywne korzysta z technologii cyfrowych,
- v) ma motywacje do samodzielnego uczenia się przy nauce zdalnej
- w) jest asertywny: potrafi przeciwstawić się sytuacjom dla niego niekorzystnym, niebezpiecznym,
- x) posiada wiedzę na temat zdrowia, profilaktyki zdrowotnej, wie jak dbać o zdrowie własne i innych, w szczególności dba o zdrowie psychiczne
- y) zna zasady dbania o higienę zdrowia psychicznego i rozumie jej znaczenie w funkcjonowaniu dorosłego człowieka
- z) rozumie wychowawcze znaczenie rodziny, w życiu kieruje się wartościami tj. prawda, dobro i piękno

3. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole obejmuje:

1. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia, zdrowia psychicznego oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju

2. Zdobyć przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, zwłaszcza w sytuacji zagrożenia epidemicznego.
3. Kształtowanie postawy asertywności, poprzez którą uczeń będzie potrafił przeciwstawić się sytuacjom dla niego niekorzystnym.
4. Podejmowanie działań poprzez które uczeń będzie potrafił komunikować swoje potrzeby i wyrazić swoje emocje, pozna sposoby skutecznego eliminowania napięcia psychicznego.
5. Osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
6. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
7. Zdobyć stabilnego systemu wartości.
8. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
9. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną. Reintegracja społeczności szkolnej.

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje:

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.
2. Oferowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców wiedzy na temat zagrożeń wynikających z sytuacji epidemicznej, w tym sposobów zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19.
5. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju, ze wskazywaniem na zdrowy styl bycia i życia.
6. Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijanie postawy patriotycznej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych jak i metod kształcenia na odległość,
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- kształtowanie wśród uczniów umiejętności asertywnego mówienia NIE w sytuacji presji środowiska rówieśniczego,
- informowanie uczniów i rodziców na temat zagrożeń, jakie mogą pojawić się w środowisku rówieśniczym i o sposobach radzenia sobie w sytuacjach trudnych, a także o konsekwencjach sięgania po narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne,
- informowanie uczniów i rodziców o dostępności nowoczesnych leków przeciwwirusowych, wspierających odporność w tym dostępnych szczepionkach,
- edukowanie w zakresie przestrzegania przepisów sanitarnych w sytuacji wystąpienia zagrożenia epidemicznego w tym COVID-19
- edukowanie, informowanie uczniów i rodziców gdzie szukać pomocy np. w sytuacji kryzysu psychicznego, w sytuacji choroby zakaźnej.
- wskazywanie uczniom konstruktywnych sposobów odreagowania stresu i relaksowania się, wzmacnianie motywacji uczniów do regularnego udziału w zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, do punktualności i stałej, systematycznej pracy,
- angażowanie rodziców w życie szkoły, w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły,

Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu to:

- Wychowanie do wartości
- Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (papierosów, alkoholu i narkotyków),
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość.

Szczegółowe cele do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

- Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Umacnianie postawy patriotycznej.
- Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci.
- W przypadku zdalnego nauczania, dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów.
- Wsparcie wszystkich uczniów wymagający pomocy w odpowiedniej formie, w tym włączenie uczniów niepełnosprawnych do życia szkolnego.
- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Integracja zespołów klasowych.
- Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.
- Organizowanie zajęć kształtujących postawę proekologiczną, dbania o zdrowe nawyki żywieniowe. dbanie o higienę psychiczną.
- Upowszechnianie wiedzy na temat zagrożeń epidemicznych, chorób zakaźnych oraz sposobów zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19
- Upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.
- Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci. Uwrażliwianie na konsekwencje niewłaściwych zachowań w sieci oraz niewłaściwe korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych.
- Zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniające poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających wychowankowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach dodatkowych.
- Pedagogizacja rodziców dotycząca wzmocnienia zainteresowań dzieci i uświadomienia jak ważne dla poczucia bezpieczeństwa dziecka jest świadomość, że rodzice troszczą się o jego pomyślność. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
- Wspieranie rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców oraz uwrażliwianie na przejawy niepokojących zachowań u uczniów,
- Uświadamianie rodzicom, jaki wpływ na życie i podejmowanie ryzykownych zachowań przez młodzież ma rodzina i panujące w niej relacje; zachęcanie do rozmów i spędzania czasu ze swoim dzieckiem, obserwacji go, monitorowania gdzie i z kim spędza czas wolny,
- Realizowanie programów profilaktycznych.

Działania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na rok szkolny 2022/2023 opierają się na wynikach diagnozy oraz są zgodne z obranymi kierunkami polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023 tj.:

-wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,

-wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

-wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu “ Laboratoria przyszłości”.

Harmonogram działań na rok szkolny 2022/202

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Edukowanie w zakresie radzenia sobie w sytuacji epidemicznej, w tym COVID- 19	Zorganizowanie dnia wiedzy na temat chorób zakaźnych w tym zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania COVID-19 Rozpowszechnianie wiedzy nt. dostępności nowoczesnych leków	Wychowawcy, Pielęgniarka/lekarz epidemiolog, pracownik Sanepidu	Wg ustalonego terminu Cały rok w razie potrzeb

		<p>przeciwwirusowych, wspomagających odporność w tym dostępne szczepionki.</p> <p>Edukowanie gdzie można szukać i otrzymać pomoc w sytuacji zarażenia się chorobą zakaźną, w tym COVID-19 (ulotki informacyjne)</p>		
	<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p>	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjścia do muzeum, filharmonii, teatru, kina, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, udział w wycieczkach szkolnych.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy, oceniania kształtującego (według potrzeb).</p> <p>Organizowanie zajęć dla uczniów uzdolnionych.</p>	<p>Wszyscy</p> <p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć.</p> <p>W miarę potrzeb, możliwości</p>

		Organizowanie zajęć, warsztatów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych z programu "Laboratoria przyszłości"		
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej, organizowanie konkursów, warsztaty rozwijające uzdolnienia. Udział rodziców w zajęciach na temat wykonywanego przez rodzica zawodu.	Nauczyciel doradztwa zawodowego, Specjaliści szkolni pedagog/psycholog koordynator konkursu. Wychowawcy klas	W trakcie roku, wg. planu wychowawcy

<p>Kształtowanie postawy twórczej</p>	<p>Prezentowanie swoich uzdolnień i talentów na forum szkoły</p> <p>Organizowanie konkursów</p> <p>Organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów</p>	<p>Zajęcia w ramach godzin z wychowawcą</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami, nagrody za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję</p> <p>Lekcje wychowawcze nt. Korzyści płynących z nauki.</p>	<p>Dyrektor,</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowany w zespole wychowawczym dla poszczególnych klas</p>
<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Pedagog/psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny Według ustaleń</p>

		(według możliwości). Prelekcje na temat dbania o zdrowie psychiczne.		
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Propagowanie akcji charytatywnych Zajęcia nt. Tolerancji, Akademia z okazji Dnia Praw dziecka, Dnia Tolerancji, Dnia Osób Niepełnosprawnych, Dzień Seniora	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariuszy wychowawcy klas pedagog/psycholog	Cały rok szkolny Wg. Ustalonego terminu
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Organizowanie konkursów nt. Wiedzy o patronie szkoły Działalność DH/Zbiórki drużyny harcerskiej.	Wszyscy nauczyciele Opiekun drużyny	Zgodnie z kalendarzem uroczystości, planu pracy drużyny
	Poznanie kultury rodzimej,	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Wskazanie osób odpowiedzialnych	Terminy konkretnych wycieczek planowanych

	<p>zaznajamianie z kulturą regionu.</p>		<p>za wskazana formę.</p>	<p>przez wychowawców i nauczycieli (np. od do)</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, np. Organizacja Dnia języków obcych</p> <p>Obchody ważnych dni np. Dnia Tolerancji,</p> <p>Wycieczki</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele języków obcych.</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem opracowanym nauczyciela – organizatora</p>
	<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców na podstawie scenariusza opracowanego organizatorów zajęć.</p> <p>Realizowanie programów profilaktycznych min. “Trzymaj formę”, “Bezpiecznie i zdrowo”.</p> <p>Zajęcia wychowawcze na temat postępowania w przypadku reżimu sanitarnego i respektowania zasady</p>	<p>Nauczyciele WF, nauczyciele biologii</p> <p>Realizatorzy, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Specjaliści</p>	<p>Według ustalonego harmonogramu</p>

		DDM Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną, specjalistą do spraw żywienia		
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych Włączanie się w działania szkoły, apele, konkursy, akcje np. Sprzątanie Świata, Organizowanie imprez szkolnych, klasowych, międzyszkolnych. Zachęcanie uczniów do brania udziału w akcjach pozaszkolnych.	Dyrektor, wychowawcy klas	Pierwszy semester W trakcie roku
	Prowadzenie badań i działań	Prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, w tym wywiadów	Pedagog /psychology	Na bieżąco, wg potrzeb

	<p>diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów</p>	<p>środowiskowych (GOPS, dom rodzinny), szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, realizacją obowiązku szkolnego.</p> <p>Indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami, specjalistami pracującymi z uczniami.</p> <p>Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia.</p> <p>Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz, w tym PPP oraz poradni specjalistycznych w zakresie specjalistycznej diagnozy.</p> <p>Organizowanie zajęć uczniom objętym pomocą psychologiczno-</p>	<p>szkolny Inni specjaliści szkolni</p>	
--	---	--	---	--

		<p>pedagogiczną.</p> <p>Organizowanie uczniom zajęć wymagających indywidualnego wsparcia psychicznego.</p>		
	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Realizacja programów kształtujących kompetencje komunikacyjne. umiejętności społeczne</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Pedagog/psycholog szkolny</p> <p>Opiekun samorządu</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zaproponowanym przez pedagoga/psychologa szkolnego</p> <p>Wrzesień</p>
	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci</p>	<p>Organizowanie, prowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych z uczniami, np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych (w miarę zgłaszanych przez</p>	<p>Pedagog szkolny , wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy konkursów.</p>	<p>Według potrzeb, ustalonych terminów</p>

	i młodzieży	<p>nauczycieli potrzeb).</p> <p>Propagowanie wśród rodziców akcji informacyjnej nt. nowych substancji psychoaktywnych, zamieszczenie informacji gdzie szukać pomocy w sytuacji kiedy dziecko sięgnie po narkotyki.</p> <p>Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i promowania zdrowego, wolnego od nałogów życia, ze zwróceniem uwagi na odpowiednie dostosowanie treści z zakresu profilaktyki uzależnień do wieku dzieci.</p> <p>Organizowanie akademii, apeli, konkursów Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów z profilaktyki uniwersalnej. Włączanie się w akcje profilaktyczne np. happeningi w szczególności dotyczące profilaktyki uzależnień od narkotyków i substancji</p>		
--	--------------------	---	--	--

		<p>psychoaktywnych.</p> <p>Zapraszanie do szkoły na pogadanki osób które mogą wesprzeć działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień oraz w zapewnieniu bezpieczeństwa na jej terenie.</p> <p>Organizowanie zajęć na których uczniowie uczą się w jaki sposób mogą radzić sobie ze stresem, napięciem psychicznym np. Trening relaksacyjny.</p>		
	<p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych</p>	<p>Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci,</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Zapewnienie rodzicom możliwości konsultacji on-line</p> <p>Dostosowanie narzędzi, metod i form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów</p> <p>Edukowanie na czym polega</p>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Pedagog/psycholog szkolny,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg. ustalonego terminu</p> <p>Według potrzeb w trakcie nauki zdalnej</p>

		<p>“higieniczne” korzystanie z nowoczesnych narzędzi cyfrowych</p> <p>Organizowanie zajęć z policjantem o odpowiedzialności karnej nt. Cyberprzemocy</p>	<p>nauczyciel informatyki</p> <p>Policjant</p>	
	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>Proponowanie rodzicom/zainteresowanym stronom korzystanie z funkcji mediatora.</p> <p>Wskazywanie zainteresowanym instytucji w której mogą uzyskać fachową pomoc</p> <p>Podejmowanie współpracy z MOPS, KPP</p>	<p>Pedagog szkolny/psycholog</p>	<p>Cały rok/wg potrzeb</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcjach na rzecz środowiska naturalnego, np. Sprzątanie świata</p> <p>Udział w programach edukacyjnych</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>SKW</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według potrzeb</p>

	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów.</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.</p> <p>Uwrażliwianie uczniów na realizację obowiązku szkolnego.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, Pedagog/psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie pozytywnych relacji międzyludzkich oraz zasad bezpieczeństwa</p>	<p>Stworzenie klasowej pomocy koleżeńskiej w zakresie nauki.</p> <p>Stworzenie klasowych zasad, przypominanie o stosowaniu się do regulaminów szkoły.</p> <p>Prowadzenie konkursów literacko – plastycznych propagujących używanie form grzecznościowych.</p> <p>Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności rozwiązywania problemów.</p> <p>Promowanie zasad bezpiecznego zachowania na drodze – akcja</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Policja</p> <p>Wychowawcy światlicy</p>	<p>Cały rok szkolny/według potrzeb</p>

		<p>„Bezpieczna droga do szkoły”.</p> <p>Organizowanie spotkań edukacyjnych ze strażakami, sanepidem.</p> <p>Realizowanie cyklu spotkań z policjantem nt. odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży.</p> <p>Zapoznanie z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19</p> <p>Zajęcia świetlicowe,</p>		<p>wg. kalendarza szkolnego</p>
	<p>Realizacja programów profilaktycznych</p>	<p>Zajęcia w grupach, pogadanki, prace plastyczne, praca z ćwiczeniami.</p> <p>Pogadanki na temat trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej, praca w grupach, ćwiczenia.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych np. DROPS, Trzymaj Formę, Przyjaciele Złotego, p” Ogarnij hejt, Zachowaj Trzeźwy</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Pedagogpsycholog szkolny</p> <p>Realizatorzy programów</p>	<p>Cały rok/według ustaleń</p>

		Umysł. praca na podstawie programu Ogarnij Hejt.		
	Owoce i warzywa w szkole, szklanka mleka (kl. I-V)	Pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach	Wychowawcy klas Higienista szkolna, rodzice	IX-VI
	Wspieranie rozwoju ucznia poprzez kształtowanie następujących zachowań: prawidłowe odżywianie, troska o higienę własnego ciała, dbałość o bezpieczeństwo.	Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia. Przekazanie wiedzy o środkach uzależniających. Promowanie zasad bezpiecznego zachowania– akcja „Bezpieczna droga do szkoły” Zajęcia świetlicowe, realizacja programu “Akademia czyściocha” Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć wg. Własnego scenariusza nt. Zdrowego stylu życia i bycia.	Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, pielęgniarka, zaproszeni goście (np. Policja), realizatorzy programów	Cały rok szkolny/wg. kalendarza szkolnego

	<p>Zmniejszanie zachowań agresywnych wśród uczniów</p>	<p>Zwiększenie czujności w zakresie pełnienia dyżurów.</p> <p>Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach (TUS, zajęcia kształtujące kompetencj emocjonalno-społeczne))</p> <p>Tworzenie kodeksu norm i zachowań akceptowanych społecznie.</p> <p>Realizacja zajęć rozładowujących napięcie, Trening relaksacyjny</p> <p>Reagowanie na każdy przejaw zachowań agresywnych. Wyciąganie konsekwencji z zachowania.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Spotkanie z pedagogiem</p> <p>Samorząd Uczniowski; opiekun samorządu</p> <p>Realizatorzy zajęć</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według ustalonego terminu</p>
<p>EMOCJONALNA</p>	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP.</p> <p>Zajęcia z bajkoterapii z elementami programu Przyjaciele Zippiego</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>

		<p>zajęć.</p> <p>Skuteczne komunikowanie w grupie – prowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych.</p> <p>Organizowanie zajęć rozwijających kreatywność.</p>		
	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	<p>Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem, prezentacji, filmu o agresji i jej unikaniu,</p> <p>Zajęcia z realizacji programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole, Komunikacja bez Przemocy</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Realizatorzy</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>
	<p>Wspieranie uczniów w rozwoju psychicznym i osobowościowym; aktywizowanie systemu wartości przeciw zachowaniom</p>	<p>Zbadanie aktualnych potrzeb w zakresie problematyki uzależnień i profilaktyki oddziaływań wychowawczych.</p> <p>Pozyskanie informacji na temat warunków życia uczniów z</p>	<p>Wszyscy nauczyciele,</p> <p>Pedagog szkolny,</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>wg. ustalonego terminu</p>

	<p>dysfunkcyjnym</p>	<p>rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>Przekazanie specjalistycznej wiedzy na temat okresu dojrzewania, stanu emocjonalnego w różnych fazach rozwoju.</p> <p>Prowadzenie zajęć WDŻ.</p> <p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, postaw asertywnych i empatycznych – w ramach zajęć edukacyjno-terapeutycznych</p> <p>Budowanie porozumienia rodziców, nauczycieli i dzieci poprzez organizowanie spotkań w czasie wywiadówek z przedstawicielami PPP w Hajnówce</p>	<p>Nauczyciel WDŻ</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	
	<p>Uczenie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu; promowanie postaw prozdrowotnych</p>	<p>Wyjazdy szkolne i klasowe: ścieżki ekologiczne, wycieczki krajoznawcze piesze i rowerowe, marszobiegi po najbliższym terenie, ogniska itp.</p> <p>Współpraca z innymi instytucjami propagującymi sport i zdrowy styl na</p>	<p>Nauczyciele szkoły</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		terenie miasta Hajnówka		
	Przeciwdziałanie patologicznym zachowaniom wśród uczniów	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez aktywizowanie dyżurów szkolnych pełnionych przez nauczycieli. Rozwiązywanie aktualnych problemów zgodnie z procedurami.	Wszyscy nauczyciele Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
FIZYCZNA	Promowanie zdrowego trybu życia	Organizowanie i udział w konkursach na temat zdrowego trybu życia. Spotkanie ze specjalistami, rozmowy nt. zdrowia, odpowiedzialności za swoje zdrowie poprzez wdrażanie działań profilaktycznych. Fluoryzacja – pielęgniarka szkolna. Organizowanie form czynnego wypoczynku (turniej gier i zabaw, wycieczki). Dostosowanie rzetelnej wiedzy na temat zdrowego stylu życia.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

		Udział w programach organizowanych przez PSSE w Hajnówce, OSiR w Hajnówce		
	Motywowanie do zdrowego stylu życia.	<p>Organizowanie form aktywnego wypoczynku poprzez gry, zabawy, teleturnieje sportowo – rekreacyjne.</p> <p>Wskazywanie właściwych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Udział w pokazie i wykładach na temat zdrowej żywności.</p> <p>Spotkania, prelekcje, pogadanki, zajęcia warsztatowe wzmacniające postawę świadomego wyboru zdrowego życia.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny/wg. kalendarza szkolnego
	Wyjazdy na basen	Zajęcia sportowo – rekreacyjne na basenie, wyjazdy, SKS	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny Wg. ustalonego terminu

4. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,

- rozmowy z rodzicami,
 - wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radą Rodziców w dniu: 21.09.2022 r.
uchwalony przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce w dniu:
15.09.2022 r.

Modyfikację programu w dniu 12.09.2022 r. przeprowadził zespół w składzie:

Urszula Sawicka

Anna Olszewska

Barbara Frankowska