

**UCHWAŁA NR 12/2022**  
**RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3**  
**IM. DR. KAZIMIERZA PTASZYŃSKIEGO W HAJNÓWCE**

z dnia 15 września 2022 roku

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce na rok szkolny 2022/2023

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz .U. z 2021 r. poz. 1082) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce zatwierdza przedstawiony przez Dyrektora plan pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce na rok szkolny 2022/2023.
2. Plan pracy szkoły stanowi Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 12/2022.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....

Karolina Beata Wachol-Worończuk

**Plan Pracy**  
**Szkoły Podstawowej nr 3**  
**im. dr. Kazimierza**  
**Ptaszyńskiego w**  
**Hajnówce**  
**– w roku szkolnym**  
**2022/2023**

<b>Organizacja działań związanych z zapewnieniem jakości pracy szkoły</b> <b>KONCEPCJA PRACY SZKOŁY</b>			
Zadania	Sposób realizacji	odpowiedzialni	Termin
Wdrażanie działań zapewniających jakościowy rozwój szkoły.	1. Utworzenie planu pracy szkoły zapewniającego ciągły i wielokierunkowy rozwój uczniów i nauczycieli. 2. Systematyczna weryfikacja planów. 3. Bieżąca i końcowa ocena sposobu realizacji zadań szkoły. 4. Tworzenie i stosowanie prawa wewnątrzszkolnego (Statut Szkoły). 5. Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły.	Dyrektor szkoły Zespół ds. programu rozwoju szkoły Wychowawcy, Nauczyciele  Dyrektor szkoły  Powołane zespoły Dyrektor szkoły  Dyrektor szkoły Powołane zespoły	wrzesień     Po I semestrze i na koniec roku  Cały rok  Zgodnie z harmonogramem
<b>Działania związane z promocją szkoły</b> <b>PROMOCJA</b>			
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	1. Promowanie szkoły poprzez bieżącą aktualizację szkolnej strony WWW. 2. Organizowanie imprez kulturalnych, konkursów szkolnych i międzyszkolnych, uwzględniając zasady reżimu sanitarnego w związku z COVID-19. 3. Realizacja kalendarza uroczystości i imprez szkolnych. 4. Podjęcie działań zmierzających do propagowania Patrona	p. Tamara Kuźma, Barbara Frankowska Nauczyciele  Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele  Wychowawcy Nauczyciele  Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok  Zgodnie z kalendarzem  Zgodnie z kalendarzem

	<p>Szkoły –dr. Kazimierza Ptaszyńskiego.</p> <p>5. Stała współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę – realizacja programów edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stała współpraca z Policją, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, HDK, Muzeum Białoruskim, Strażą Pożarną, Biblioteką Miejską, OSIR-em, Klubem Sportowym „ Puszcza’’, Parkiem Wodnym, Nadleśnictwem, Białowieskim Parkiem Narodowym, Parafiami, Ośrodkiem Edukacji Przyrodniczej, Zarządem Rejonowym PCK.</li> </ul>	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok
<p><b>Organizacja procesów związanych z zarządzaniem</b> <b>ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA</b></p>			
Doskonalenie zawodowe kadry nauczycielskiej.	1. Ustalenie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2022/2023.	Dyrektor szkoły	Początek roku
	2. Umożliwianie podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli:	Dyrektor szkoły	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>studia podyplomowe</li> <li>szkolenia, kursy, warsztaty itp.</li> </ul>	Dyrektor szkoły	
	3. Dofinansowanie doksztalcenia zawodowego nauczycieli.	Dyrektor szkoły	
4. Organizacja rad szkoleniowych.	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów, koordynator WDN  Nauczyciele		

	<p>5. Zebrania i posiedzenia zespołów zadaniowych, udział w spotkaniach nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.</p> <p>6. Współpraca z ośrodkami oferującymi doskonalenie zawodowe.</p> <p>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<p>odbywający staż Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły Nauczyciele koordynator WDN</p>	
<p>Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.</p>	<p>1. Przeprowadzanie okresowych przeglądów.</p> <p>2. Realizacja zaplanowanych remontów.</p> <p>3. Przestrzeganie zasad funkcjonowania w szkole w okresie epidemii, planu dyżurów i reżimu sanitarnego przez wszystkich nauczycieli.</p>	<p>Dyrektor szkoły powołany zespół</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p>	<p>Po okresie przerwy w nauce trwającej od 2 tygodni Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><b>Organizacja działań związanych z procesem kształcenia</b> <b>KSZTAŁCENIE</b></p>			
<p>Opracowanie, analiza, weryfikacja szkolnych zestawów programów nauczania,</p>	<p>1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania w oparciu o Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej.</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Zgodnie z przepisami</p>

dopasowanych do możliwości uczniów.	<p>2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów. Dążenie do integracji treści programowych z poszczególnych przedmiotów nauczania.</p> <p>3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>4. Wdrożenie nowej podstawy programowej na poszczególnych etapach kształcenia.</p> <p>5. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> <p>6. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
-------------------------------------	---	---	---

	<p>7. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów w procesie kształcenia.</p> <p>8. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <p>9. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.</p> <p>10. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.</p> <p>11. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>12. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom poprzez organizację</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	--	-----------------

	<p>zajęć rozwijających zainteresowania i umiejętności uczniów.</p> <p>13. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>		
<p>Dostosowywanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów.</p>	<p>1. Wyrównywanie deficytów rozwoju ucznia poprzez indywidualizację nauczania, organizację zespołów wyrównawczych w klasach I-III.</p> <p>2. Wyrównywanie deficytów rozwoju ucznia poprzez prowadzenie zajęć wspomagających z języka polskiego i matematyki.</p> <p>2. Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia w celu samodzielnego wykonania powierzonych zadań. - Respektowanie zaleceń PPP w pracy z uczniami (dysleksja, dysgrafia, nadpobudliwość).</p> <p>3. Zróżnicowanie zadań w pracy grupowej.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele matematyki i języka polskiego</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele I-VIII</p> <p>Nauczyciele, Pedagog szkolny Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Umożliwienie uczniom atrakcyjnego spędzania wolnego czasu poprzez aktywne</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań w kołach prowadzonych przez nauczycieli.</p> <p>2. Stosowanie odpowiednich</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>



<p>udział w różnorodnych kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych</p>	<p>metod pracy z uczniem zdolnym w celu lepszego przygotowania do konkursów przedmiotowych.</p> <p>3.Udział uczniów w konkursach, np. przedmiotowych, artystycznych, technicznych, gawędy, ekologicznych, recytatorskich, dotyczących bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia.</p> <p>4. Udział w akcji czytelniczej „Narodowe Czytanie”.</p> <p>5. Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”. „Śniadanie daje moc” – kl. II</p> <p>6. Działalność szkolnego wolontariatu i harcerstwa.</p> <p>7. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów.</p> <p>8. Rozwój doradztwa zawodowego.</p> <p>9. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.</p> <p>9. Innowacja pedagogiczna „Zabawy z ortografią”.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>p. Alicja Moroz p. Joanna Androsiuk p. Barbara Frankowska p. Urszula Sawicka</p> <p>p. Urszula Sawicka</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>p. Urszula Sawicka, ,</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>p. Agnieszka Siemion</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Szkoła systematycznie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i</p>	<p>1.Przeprowadzenie badania wiedzy i umiejętności uczniów klasy III.</p> <p>2.Przygotowanie uczniów do</p>	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Maj-Czerwiec</p>

umiejętności uczniów.	<p>sprawdzianu ośmioklasisty.</p> <p>3. Analiza wyników sprawdzianu, wykorzystanie wniosków do pracy z uczniami na poszczególnych przedmiotach.</p> <p>4. Zapoznavanie uczniów, rodziców i nauczycieli z WSO i PSO.</p> <p>5. Organizacja i przeprowadzenie szkolnych konkursów przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych.</p>	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele Powołany zespół</p> <p>Nauczyciele ucący w kl. I - VIII</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Czerwiec</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>
<p><b>Organizacja działań związanych z wychowaniem, profilaktyką i bezpieczeństwem</b> <b>WYCHOWANIE I OPIEKA</b></p>			
Aktualizowanie Programu wychowawczo - profilaktycznego	<p>1. Systematyczna realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>2. Przestrzeganie przez nauczycieli i wychowawców zasad oceniania zachowania uczniów.</p>	<p>Nauczyciele Powołany zespół</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Zapewnienie uczniom opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<p>1. Bieżąca współpraca wychowawców z pielęgniarką szkolną, Pedagogiem szkolnym, Psychologiem</p> <p>2. Zorganizowanie zajęć w grupie świetlicowej.</p> <p>3. Eliminowanie negatywnych zachowań wśród uczniów, poprzez wdrażanie programów profilaktycznych.</p>	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy p. Urszula Sawicka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów. Organizacja zajęć uczniom potrzebującym pomocy nauczycieli specjalistów.</p> <p>6. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i>.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Nauczyciele Pedagog specjalny</p> <p>Dyrektor szkoły Nauczyciel WDŻ</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Dbanie o bezpieczeństwo uczniów.</p>	<p>1. Badanie stanu bezpieczeństwa uczniów, w tym bezpieczeństwa w Internecie. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> <p>2. Prowadzenie działań z uczniami dotyczących prawidłowych relacji społecznych, kształtowania postaw oraz respektowania</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele zajęć komputerowych</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>

	norm społecznych.		
Prowadzenie działań prozdrowotnych przez udział w akcjach informacyjnych i edukacyjnych	1. Eliminowanie negatywnych zachowań wśród uczniów, poprzez wdrażanie programów profilaktycznych w kl. V-VIII „Trzymaj formę”.	Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny p. Urszula Sawicka	Cały rok
	2. Współpraca z Policją i innymi instytucjami w realizacji akcji promujących zdrowy styl życia, w akcjach dotyczących bezpieczeństwa i akcjach proekologicznych.	Dyrektor szkoły Nauczyciele Pedagog	Cały rok
	3. Realizacja tematyki z zakresu profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa np.: „Drops -DROPS” kl. IV-V, „Komunikacja bez przemocy” w kl. II, „Akademia Dojrzewania” kl. IV - VIII	p. Urszula Sawicka  p. Urszula Sawicka  p. Sylwia Filinowicz	Cały rok
	4. Udział w akcji: „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”.	Wychowawcy kl. I - III	Cały rok
	5. Współpraca z MOPS-em i GOPS - em.	Pedagog szkolny	
	6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.  Koło ekologiczne w kl. III	Nauczyciele  p. Sylwia Filinowicz	

<p>Stała współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania różnych konfliktów wychowawczych.</p>	<p>1.Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem oceniania zachowania.</p> <p>2. Organizowanie materiałów i szkoleń online dla rodziców z zakresu tematyki psychologicznej i pedagogicznej.</p> <p>3.Pomoc przy składaniu wniosków o stypendia socjalne rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>4. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.</p> <p>5. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Integracja środowiska szkolnego.</p>	<p>1. Tradycja – kultywowanie tradycji szkoły: - prowadzenie Kroniki szkoły, - promowanie osiągnięć szkoły - różne formy promocji szkoły, - ślubowanie klas I, - choinka szkolna, - pierwszy dzień wiosny, - Dzień Edukacji Narodowej, -spotkania „opłatkowe”, - pasowanie na czytelnika, - Dzień Dziecka, - uroczyste zakończenie roku szkolnego, - pożegnanie absolwentów.</p>	<p>p.ElżbietaStasinkiewicz p. Barbara Frankowska p. Urszula Sawicka p. Tamara Kuźma</p> <p>Nauczyciele wg harmonogramu</p>	<p>Cały rok wg harmonogramu</p>
<p>Rozwijanie wiedzy o historii i kulturze regionu</p>	<p>1. Udział w imprezach, wystawach, konkursach regionalnych.</p>	<p>p. Maria Kruk</p>	<p>Cały rok wg harmonogramu</p>
<p>Stworzenie</p>	<p>1.Udział Samorządu</p>	<p>p. Angelika Oniszczyk</p>	<p>Wrzesień</p>

<p>uczniom okazji do samorządnego działania.</p>	<p>Uczniowskiego w tworzeniu prawa szkolnego.</p> <p>2. Pełne respektowanie uprawnień uczniowskich.</p> <p>3. Angażowanie uczniów do różnych zajęć szkolnych (apele, gazetki, itp.), wykorzystanie ich pomysłowości i inicjatywy.</p> <p>4. Przygotowywanie klasowych imprez szkolnych.</p>	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p>	<p>1. Udział uczniów w szkolnych obchodach świąt państwowych: – rocznice wybuchu II wojny światowej, - Święto Odzyskania Niepodległości, - Święto Konstytucji 3 Maja, - rocznice upamiętniające patrona szkoły.</p> <p>2. Współpraca z IPN - organizacja spotkań z pracownikami instytucji, prelekcje.</p> <p>3. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej znajdujących się na terenie miasta.</p> <p>4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem</p>

	<p>w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p> <p>5. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	
--	---	-----------------------------------	--

Program Rozwoju Szkoły został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2021r. z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców w dniu 13.09.2021 r. i Samorządu Uczniowskiego w dniu 14.09.2021 r.