

UCHWAŁA NR 11/2022
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. DR. KAZIMIERZA PTASZYŃSKIEGO W HAJNÓWCE

z dnia 15 września 2022 roku

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) uchwała się, co następuje:

§ 1

W celu doskonalenia pracy szkoły ustala się, jak w załączniku nr 1, sposób wykorzystania przedstawionych przez Dyrektora Szkoły w dniu 28 czerwca 2022 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły.

§ 2

Ustala się, że po zakończeniu każdego semestru szkolnego Przewodniczący Zespołów przedmiotowych przedstawiają na Radzie Pedagogicznej sprawozdania o stopniu realizacji wniosków.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....
Karolina Beata Wachol-Worończuk

**SPOSOBY WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU
DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

l. p.	Wynik nadzoru	Sposoby wykorzystania wyników nadzoru		Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	Wnioski i rekomendacje				
1.	Diagnozować potrzeby uczniów, otoczyć opieką uczniów mających trudności w nauce, dostosować wymagania do możliwości. Włączać tematykę doradztwa zawodowego do zajęć lekcyjnych oraz podejmować działania mające na celu współpracę między wychowawcami klas i specjalistami, w tym z doradcą zawodowym	- zdiagnozować uczniów mających trudności w nauce - indywidualizować pracę z uczniem i opiekować się nim podczas procesu dydaktycznego, - wzbogacać lekcje o środki dydaktyczne, które wspomagać będą przyswajanie wiedzy przez ucznia oraz budzić jego zaciekawienie, - angażować rodziców w proces dydaktyczny, - zamieszczenie w planach nauczania tematyki dot. zainteresowań i preorientacji zawodowej uczniów.	1. Przeprowadzać testy diagnostyczne. 2. Regularnie wymieniać się informacjami na temat uczniów z trudnościami w nauce. 3. Przeprowadzić wywiad z rodzicami uczniów. 4. Przeprowadzić lekcje z wykorzystaniem ciekawych środków dydaktycznych i zróżnicowanych form i metod pracy. 5. Zorganizować uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną. 6. Zorganizować uczniom pomoc koleżeńską. 7. Systematycznie kontaktować się z rodzicami uczniów. 8. Podczas lekcji organizować ćwiczenia, zadania, dyskusje na temat zainteresowania uczniów poszczególnymi zawodami. 9. Wymiana informacji, wspólne obserwacje rozwoju uczniów, gromadzenie informacji o zainteresowaniach i	Nauczyciele Logopeda szkolny Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny

			talentach uczniów.		
2.	<p>Rozwijać zainteresowania uczniów. Analizować potrzeby i zainteresowania uczniów w celu stworzenia im dogodnych warunków rozwoju. Wykorzystywać inicjatywę i aktywność uczniów w zakresie samodzielności i kreatywności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - angażować ucznia do pracy pozalekcyjnej, - zachęcać ucznia i wspomagać go w przygotowaniach do konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych i innych, - indywidualizować nauczanie poprzez realizację zadań o charakterze interdyscyplinarnym (np. wykonanie prezentacji multimedialnych, tłumaczeń lub słowników przedmiotowych, opracowań złożonych zagadnień przyrodniczych, historycznych, społecznych, itp.), - zachęcanie do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych, takich jak: spotkania, wystawy, koncerty, warsztaty, obozy, kółka zainteresowań, przedstawienia teatralne, seanse filmowe, - angażować ucznia do udziału w lekcjach i zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów - urozmaicać ofertę zajęć dla uczniów - poznawać nowe możliwości technologii multimedialnej w celu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizować uczniom zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań. 2. Przygotować uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych. 3. Zaprezentować dorobek, talent zdolnych uczniów na forum miasta, powiatu, województwa. 4. Umożliwić uczniom udział w programach i projektach innowacyjnych. 5. Wykorzystywać osiągnięcia technologii multimedialnej w procesie dydaktyczno-wychowawczym. 	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

		doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela			
3.	<p>Respektować zapisy statutowe. Uzupełniać dokumentację szkolną. Kontynuować proces nauczania stacjonarnego z zachowaniem obostrzeń sanitarnych oraz zachować gotowość do wprowadzenia ograniczeń w pracy szkoły związanych z sytuacją kryzysową wywołaną pandemią COVID – 19 zgodnie z decyzją MEN. Powszechniej wprowadzać zasady oceniania kształtującego. Zwracać większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia. Dostosować metody nauczania do warunków kształcenia zdalnego. Kontynuować działania zdalnego kształcenia związane z kształtowaniem kompetencji uczniów, do chwili odwołania ograniczeń funkcjonowania szkoły przez MEN. Systematycznie dokumentować przebieg nauczania</p>	<p>- na bieżąco wpisywać tematy lekcji w e-dzienniku, dziennikach zajęć dodatkowych, dziennikach świetlicy, - - zwracać szczególną uwagę na rozszerzenie treści tematów zajęć tak, aby można było je odnieść do celów kształcenia zawartych w podstawie programowej, - na bieżąco i systematycznie oceniać i dokonywać wpisów dot. osiągnięć uczniów w procesie dydaktycznym – wychowawczym w e-dzienniku i innej dokumentacji szkolnej, - dokonać szczegółowych opracowań wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności uczniów w okresie zdalnego nauczania, - na każdej jednostce lekcyjnej wskazywać cele lekcji odwołując się do ich praktycznego zastosowania na lekcji i w codziennym życiu, - monitorować poziom zrozumienia przez uczniów przekazywanych treści nauczania oraz stosować ewaluację końcową lekcji, - zwracać uwagę na uczniów wykazujących niskie zaangażowanie na zajęciach,</p>	<p>1. Wpisywać tematy lekcji i oceny uczniów w e-dzienniku na każdej lekcji. 2. Wpisywać tematy w dziennikach zajęć dodatkowych. 3. Precyzyjnie opisywać polecenia kierowane do uczniów (w formie krótkiego, jasnego i zrozumiałego dla ucznia komunikatu). 4. Uzasadniać każdą uzyskaną przez ucznia ocenę, zachowując wszystkie elementy uzasadnienia, wskazując sposoby poprawy i doskonalenia. 5. Stosować zróżnicowane środki dydaktyczne (m.in. wykorzystanie narzędzi cyfrowych) i metody w procesie kształcenia (np. wykorzystanie aktywnych metod nauczania). 6. Częściej kierować do uczniów pytania o poziom zrozumienia przekazywanych treści. 7. Motywować i wspierać uczniów do aktywności na lekcji, poszukiwać nowych sposobów motywacji uczniów do nauki. 8. Wykorzystywać narzędzia cyfrowe w procesie kształcenia</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	zdalnego.	<p>- równolegle prowadzić nauczanie synchronicznego i asynchronicznego,</p> <p>-wzmacnianie więzi uczeń – nauczyciel w celu zdobycia zaufania ucznia w stosunku do nauczyciela w sytuacjach trudności edukacyjnych.</p> <p>- doskonalenie zdalnej formy nauczania, która pozwoli zniwelować trudności wynikające z braku bezpośredniego kontaktu z uczniem.</p>	<p>zgodnie z przyjętą strategią nauczania online w zakresie osiągnięcia celów.</p> <p>9. Wykorzystywać narzędzia cyfrowe do asynchronicznej współpracy uczniów w realizacji projektów grupowych na lekcji.</p> <p>10. Uwzględnić uwagi i opinie uczniów na temat efektywności prowadzonego w szkole nauczania zdalnego.</p> <p>11. Ograniczyć liczbę zadawanych prac domowych i materiałów do opracowania.</p> <p>12. Konsekwentnie informować uczniów i rodziców o postępach w nauce.</p>		
4.	<p>Dostosować pracę wychowawczą do potrzeb uczniów.</p> <p>Organizować zebrania z rodzicami.</p> <p>Wzmocnić działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: wyśmiewanie oraz rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez sms-y i Internet), obrażanie i ośmieszanie.</p> <p>Realizować działania</p>	<p>- zdiagnozować potrzeby, zainteresowania oraz problemy uczniów w szkole, w środowisku domowym,</p> <p>- opracować plan wychowawczy zgodny z potrzebami wychowanków,</p> <p>- dostosować tematykę godzin wychowawczych wg zdiagnozowanych potrzeb uczniów,</p> <p>- korzystać z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego oraz pracowników PPP w rozwiązywaniu problemów</p>	<p>1. Organizować większą ilość zebrań i spotkań z rodzicami z udziałem pracowników poradni PPP w postaci pogadanek profilaktycznych.</p> <p>2. Opracować plan wychowawczy i tematykę godzin wychowawczych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów oraz uwzględniając zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły.</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny

<p>zaplanowane w programie wychowawczo – profilaktycznym. Zwiększyć znaczenie wychowawcy klasowego jako osobę odgrywającą kluczową rolę w procesie wychowania i nauczania.</p>	<p>wychowawczych, - budowanie konstruktywnego środowiska wychowawczego względem uczniów i rodziców - zaktualizować plan wychowawczo-profilaktyczny o zagadnienia dot. konstruktywnego radzenia sobie przez uczniów w sytuacjach interpersonalnych oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo.</p>	<p>3. Zorganizować imprezy klasowe, wycieczki zgodnie z propozycjami i sugestiami uczniów. 4. Zorganizować zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem zgodnie z potrzebami uczniów i problemami wynikającymi z realizacji procesu wychowawczego. 5. Wspierać i pomagać uczniom we wzmacnianiu poczucia ich własnej wartości i szacunku do siebie. 6. Doskonalić umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z „trudnymi emocjami”. 7. Integrować zespół klasowy wokół pozytywnych postaw i wartości – zawierać umowę klasową dot. wzorców zachowania w sytuacjach konfliktowych i ją realizować. 8. Koordynować współpracę wychowawcy z innymi nauczycielami w celu realizacji działań wychowawczych. 9. Wszyscy nauczyciele muszą konsekwentnie reagować na złe zachowania uczniów. 10. Zachęcać rodziców do</p>		
--	--	---	--	--

			aktywniejszego udziału w życiu szkoły.		
5.	<p>Zwracać uwagę na bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, przede wszystkim wychowania fizycznego i podczas przerw. Zwiększyć liczbę nauczycieli dyżurujących w szczególności w szatni i na I piętrze.</p> <p>Wzmacniać obowiązujące w szkole normy społeczne</p> <p>Kontynuować wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.</p> <p>6. Aktualizować wiedzę w zakresie odpowiedzialności prawnej nauczycieli.</p>	<p>- rzetelnie pełnić dyżury nauczycielskie podczas przerw w szkole ze szczególnym uwzględnieniem szatni i piętra szkoły i w obejściu szkoły,</p> <p>- zdecydowanie reagować na niewłaściwe i niebezpieczne zachowanie uczniów podczas lekcji i przerw,</p> <p>- pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań i dążenie do zdobywania wiedzy.</p> <p>- realizować tematykę zajęć związaną z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w Internecie oraz właściwego korzystania z osiągnięć technologii informacyjno – komunikacyjnych.</p> <p>- zaznajomienie z aktualnymi przepisami prawa dot. odpowiedzialności nauczycieli.</p>	<p>1. Zapoznać uczniów z przepisami BHP oraz regulaminem pracowni przedmiotowych.</p> <p>2. Pełnić dyżury nauczycielskie zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów nauczycielskich.</p> <p>3. Upominać uczniów nagminnie łamiących zasady bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>4. Uwzględnianie w realizacji tematyki zajęć lekcyjnych, zasad bezpiecznego zachowania podczas korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz zasad higieny cyfrowej.</p> <p>1. Przeprowadzić szkolenie na temat: „Odpowiedzialność prawna nauczycieli”.</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny