

UCHWAŁA NR 12/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. DR. KAZIMIERZA PTASZYŃSKIEGO W HAJNÓWCE

z dnia 15 września 2021 roku

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) uchwała się, co następuje:

§ 1

W celu doskonalenia pracy szkoły ustala się, jak w załączniku nr 1, sposób wykorzystania przedstawionych przez Dyrektora Szkoły w dniu 29 czerwca 2021 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły.

§ 2

Ustala się, że po zakończeniu każdego semestru szkolnego Przewodniczący Zespołów przedmiotowych przedstawiają na Radzie Pedagogicznej sprawozdania o stopniu realizacji wniosków.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....
Karolina Beata Wachol-Worończuk

**SPOSOBY WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W CELU DOSKONAŁENIA PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

l.p.	Wynik nadzoru	Sposoby wykorzystania wyników nadzoru		Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	Wnioski i rekomendacje				
1.	Diagnostować potrzeby uczniów, otoczyć opieką uczniów mających trudności w nauce, dostosować wymagania do możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> - zdiagnozować uczniów mających trudności w nauce - indywidualizować pracę z uczniem i opiekować się nim podczas procesu dydaktycznego, - wzbogacać lekcje o środki dydaktyczne, które wspomagać będą przyswajanie wiedzy przez ucznia oraz budzić jego zaciekawienie, - angażować rodziców w proces dydaktyczny. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzać testy diagnostyczne. 2. Regularnie wymieniać się informacjami na temat uczniów z trudnościami w nauce. 3. Przeprowadzić wywiad z rodzicami uczniów. 4. Przeprowadzić lekcje z wykorzystaniem ciekawych środków dydaktycznych i zróżnicowanych form i metod pracy. 5. Zorganizować uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną. 6. Zorganizować uczniom pomoc koleżeńską. 7. Systematycznie kontaktować się z rodzicami uczniów. 	Nauczyciele Logopeda szkolny Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny
2.	Rozwijać zainteresowania uczniów. Analizować potrzeby i zainteresowania uczniów w celu stworzenia im dogodnych warunków rozwoju. Wykorzystywać inicjatywę i aktywność uczniów w	<ul style="list-style-type: none"> - angażować ucznia do pracy pozalekcyjnej, - zachęcać ucznia i wspomagać go w przygotowaniach do konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych i innych, - indywidualizować nauczanie poprzez realizację zadań o charakterze 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizować uczniom zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań. 2. Przygotować uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych. 3. Zaprezentować dorobek, talent zdolnych uczniów 	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

	zakresie samodzielności i kreatywności.	<p>interdyscyplinarnym (np. wykonanie prezentacji multimedialnych, tłumaczeń lub słowników przedmiotowych, opracowań złożonych zagadnień przyrodniczych, historycznych, społecznych, itp.),</p> <p>- zachęcanie do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych, takich jak: spotkania, wystawy, koncerty, warsztaty, obozy, kółka zainteresowań, przedstawienia teatralne, seanse filmowe,</p> <p>- angażować ucznia do udziału w lekcjach i zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów</p> <p>- urozmaicać ofertę zajęć dla uczniów</p> <p>- poznawać nowe możliwości technologii multimedialnej w celu doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela</p>	<p>na forum miasta, powiatu, województwa.</p> <p>4. Umożliwić uczniom udział w programach i projektach innowacyjnych.</p> <p>5. Wykorzystywać osiągnięcia technologii multimedialnej w procesie dydaktyczno - wychowawczym.</p>		
3.	<p>Respektować zapisy statutowe. Uzupełniać dokumentację szkolną. Kontynuować proces nauczania stacjonarnego z zachowaniem obostrzeń sanitarnych oraz zachować gotowość do wprowadzenia ograniczeń w pracy</p>	<p>- na bieżąco wpisywać tematy lekcji w e-dzienniku, dziennikach zajęć dodatkowych, dziennikach świetlicy, -- zwracać szczególną uwagę na rozszerzenie treści tematów zajęć tak, aby można było je odnieść do celów kształcenia zawartych w podstawie</p>	<p>1. Wpisywać tematy lekcji i oceny uczniów w e-dzienniku na każdej lekcji.</p> <p>2. Wpisywać tematy w dziennikach zajęć dodatkowych.</p> <p>3. Precyzyjnie opisywać polecenia kierowane do uczniów (w formie krótkiego, jasnego i zrozumiałego dla</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	<p>szkoły związanych z sytuacją kryzysową wywołaną pandemią COVID – 19 zgodnie z decyzją MEN. Powszechniej wprowadzać zasady oceniania kształtującego. Zwracać większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia. Dostosować metody nauczania do warunków kształcenia zdalnego. Kontynuować działania zdalnego kształcenia związane z kształtowaniem kompetencji uczniów, do chwili odwołania ograniczeń funkcjonowania szkoły przez MEN. Systematycznie dokumentować przebieg nauczania zdalnego.</p>	<p>programowej, - na bieżąco i systematycznie oceniać i dokonywać wpisów dot. osiągnięć uczniów w procesie dydaktyczno – wychowawczym w e-dzienniku i innej dokumentacji szkolnej, - dokonać szczegółowych opracowań wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności uczniów w okresie zdalnego nauczania, - na każdej jednostce lekcyjnej wskazywać cele lekcji odwołując się do ich praktycznego zastosowania na lekcji i w codziennym życiu, - monitorować poziom zrozumienia przez uczniów przekazywanych treści nauczania oraz stosować ewaluację końcową lekcji, - zwracać uwagę na uczniów wykazujących niskie zaangażowanie na zajęciach, - równoległe prowadzić nauczanie synchronicznego i asynchronicznego, -wzmacnianie więzi uczeń – nauczyciel w celu zdobycia zaufania ucznia w stosunku do nauczyciela w sytuacjach trudności edukacyjnych. - doskonalenie zdalnej formy nauczania, która pozwoli zniwelować</p>	<p>ucznia komunikatu). 4. Uzasadniać każdą uzyskaną przez ucznia ocenę, zachowując wszystkie elementy uzasadnienia, wskazując sposoby poprawy i doskonalenia. 5. Stosować zróżnicowane środki dydaktyczne (m.in. wykorzystanie narzędzi cyfrowych) i metody w procesie kształcenia (np. wykorzystanie aktywnych metod nauczania). 6. Częściej kierować do uczniów pytania o poziom zrozumienia przekazywanych treści. 7. Motywować i wspierać uczniów do aktywności na lekcji, poszukiwać nowych sposobów motywacji uczniów do nauki. 8. Wykorzystywać narzędzia cyfrowe w procesie kształcenia zgodnie z przyjętą strategią nauczania online w zakresie osiągnięcia celów. 9. Wykorzystywać narzędzia cyfrowe do asynchronicznej współpracy uczniów w realizacji projektów grupowych na lekcji. 10. Uwzględnić</p>		
--	--	--	---	--	--

		trudności wynikające z braku bezpośredniego kontaktu z uczniem.	uwagi i opinie uczniów na temat efektywności prowadzonego w szkole nauczania zdalnego. 11. Ograniczyć liczbę zadawanych prac domowych i materiałów do opracowania. 12. Konsekwentnie informować uczniów i rodziców o postępach w nauce.		
4.	Dostosować pracę wychowawczą do potrzeb uczniów. Organizować zebrania z rodzicami. Realizować działania zaplanowane w programie wychowawczo – profilaktycznym. Zwiększyć znaczenie wychowawcy klasowego jako osobę odgrywającą kluczową rolę w procesie wychowania i nauczania.	- zdiagnozować potrzeby, zainteresowania oraz problemy uczniów w szkole, w środowisku domowym, - opracować plan wychowawczy zgodny z potrzebami wychowanków, - dostosować tematykę godzin wychowawczych wg zdiagnozowanych potrzeb uczniów, - korzystać z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego oraz pracowników PPP w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, - budowanie konstruktywnego środowiska wychowawczego względem uczniów i rodziców - zaktualizować plan wychowawczo-profilaktyczny o zagadnienia dot. konstruktywnego radzenia sobie przez uczniów w	1. Organizować większą ilość zebrań i spotkań z rodzicami z udziałem pracowników poradni PPP w postaci pogadank profilaktycznych. 2. Opracować plan wychowawczy i tematykę godzin wychowawczych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów oraz uwzględniając zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły. 3. Zorganizować imprezy klasowe, wycieczki zgodnie z propozycjami i sugestiami uczniów. 4. Zorganizować zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem zgodnie z potrzebami	Wychowawcy	Cały rok szkolny

		<p>sytuacjach interpersonalnych oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo.</p>	<p>uczniów i problemami wynikającymi z realizacji procesu wychowawczego.</p> <p>5. Wspierać i pomagać uczniom we wzmacnianiu poczucia ich własnej wartości i szacunku do siebie.</p> <p>6. Doskonalić umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z „trudnymi emocjami”.</p> <p>7. Integrować zespół klasowy wokół pozytywnych postaw i wartości – zawierać umowę klasową dot. wzorców zachowania w sytuacjach konfliktowych i ją realizować.</p> <p>8. Koordynować współpracę wychowawcy z innymi nauczycielami w celu realizacji działań wychowawczych.</p> <p>9. Zachęcać rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły.</p>		
5.	<p>Zwracać uwagę na bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, przede wszystkim wychowania fizycznego i podczas przerw. Kontynuować wdrażanie uczniów</p>	<p>- rzetelnie pełnić dyżury nauczycielskie podczas przerw w szkole i w obejściu szkoły,</p> <p>- zdecydowanie reagować na niewłaściwe i niebezpieczne</p>	<p>1. Zapoznać uczniów z przepisami BHP oraz regulaminem pracowni przedmiotowych.</p> <p>2. Pełnić dyżury nauczycielskie zgodnie z harmonogramem i</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.	zachowanie uczniów podczas lekcji i przerw, - realizować tematykę zajęć związaną z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w Internecie oraz właściwego korzystania z osiągnięć technologii informacyjno – komunikacyjnych.	regulaminem dyżurów nauczycielskich. 3. Upominać uczniów nagminnie łamiących zasady bezpieczeństwa w szkole. 4. Uwzględnianie w realizacji tematyki zajęć lekcyjnych, zasad bezpiecznego zachowania podczas korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz zasad higieny cyfrowej.		
--	---	---	---	--	--