

**UCHWAŁA NR 12/2020**  
**RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3**  
**IM. DR. KAZIMIERZA PTASZYŃSKIEGO W HAJNÓWCE**

z dnia 15 września 2020 roku

**w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu  
doskonalenia pracy szkoły**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. dr. Kazimierza Ptaszyńskiego w Hajnówce. Opis sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego stanowi Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 12/2020.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

*Karolina Beata Wachol-Worończuk*

## **Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 12/2020 z dnia 15 września 2020 roku**

Opis sposobu wykorzystania warunków nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.

**SPOSOBY WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU  
DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

I. P.	Wynik nadzoru	Sposoby wykorzystania wyników nadzoru		Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	Wnioski i rekomendacje				
1.	Diagnostować potrzeby uczniów, otoczyć opieką uczniów mających trudności w nauce, dostosować wymagania do możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdiagnozować uczniów mających trudności w nauce,</li> <li>- indywidualizować pracę z uczniem i opiekować się nim podczas procesu dydaktycznego,</li> <li>- wzbogacać lekcje o środki dydaktyczne, które wspomagać będą przyswajanie wiedzy przez ucznia oraz budzić jego zaciekawienie,</li> <li>- angażować rodziców w proces dydaktyczny.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzać testy diagnostyczne.</li> <li>2. Regularnie wymieniać się informacjami na temat uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>3. Przeprowadzić wywiad z rodzicami uczniów.</li> <li>4. Przeprowadzić lekcje z wykorzystaniem ciekawych środków dydaktycznych i zróżnicowanych form i metod pracy.</li> <li>5. Zorganizować uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną.</li> <li>6. Zorganizować uczniom pomoc koleżeńską.</li> <li>7. Systematycznie kontaktować się z rodzicami ucznia mającego trudności w nauce.</li> </ol>	Nauczyciele, Logopeda szkolny, Pedagog szkolny Wychowawcy	Cały rok szkolny
2.	Rozwijać zainteresowania uczniów. Wykorzystywać inicjatywę i aktywność uczniów w zakresie samodzielności i kreatywności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angażować ucznia do pracy pozalekcyjnej,</li> <li>- zachęcać ucznia i wspomagać go w przygotowaniach do konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych i innych,</li> <li>- indywidualizować</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizować uczniom zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań.</li> <li>2. Przygotować uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych.</li> </ol>	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

		<p>nauczanie poprzez realizację zadań o charakterze interdyscyplinarnym (np. wykonanie prezentacji multimedialnych, tłumaczeń lub słowników przedmiotowych, opracowań złożonych zagadnień przyrodniczych, historycznych, społecznych, itp.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych, takich jak: spotkania, wystawy, koncerty, warsztaty, obozy, kółka zainteresowań, przedstawienia teatralne, seanse filmowe,</li> <li>- angażować ucznia do udziału w lekcjach i zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów</li> <li>- urozmaicać ofertę zajęć dla uczniów</li> <li>- poznawać nowe możliwości technologii multimedialnej w celu doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela</li> </ul>	<p>3. Zaprezentować dorobek, talent zdolnych uczniów na forum miasta, powiatu, województwa.</p> <p>4. Umożliwić uczniom udział w programach i projektach innowacyjnych.</p> <p>5. Wykorzystywać osiągnięcia technologii multimedialnej w procesie dydaktyczno - wychowawczym.</p>		
3.	<p>Respektować zapisy statutowe. Uzupełniać dokumentację szkolną. Kontynuować działania zdalnego kształcenia związane z</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco wpisywać tematy lekcji w e-dzienniku, dziennikach zajęć dodatkowych, dziennikach świetlicy</li> <li>- na bieżąco i systematycznie oceniać i wpisywać</li> </ul>	<p>1. Wpisywać tematy lekcji i oceny uczniów w e-dzienniku na każdej lekcji.</p> <p>2. Wpisywać tematy w dziennikach zajęć dodatkowych.</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	kształtowaniem kompetencji uczniów, do chwili odwołania ograniczeń funkcjonowania szkoły przez MEN. Systematycznie dokumentować przebieg nauczania zdalnego.	oceny w e-dzienniku - doskonalenie zdalnej formy nauczania, która pozwoli zniwelować trudności wynikające z braku bezpośredniego kontaktu z uczniem.	3. Precyzyjnie opisywać polecenia kierowane do uczniów (w formie krótkiego, jasnego i zrozumiałego dla ucznia komunikatu).		
4.	Dostosować pracę wychowawczą do potrzeb uczniów. Organizować zebrania z rodzicami. Realizować działania zaplanowane w programie wychowawczo – profilaktycznym.	- zdiagnozować potrzeby, zainteresowania oraz problemy uczniów w szkole, w środowisku domowym, - opracować plan wychowawczy zgodny z potrzebami wychowanków, - dostosować tematykę godzin wychowawczych wg zdiagnozowanych potrzeb uczniów, - korzystać z pomocy pedagoga szkolnego i pracowników PPP w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Organizować większą ilość zebrań i spotkań z rodzicami z udziałem pracowników poradni PPP w postaci pogadań profilaktycznych. 2. Opracować plan wychowawczy i tematykę godzin wychowawczych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów oraz uwzględniając zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły. 3. Zorganizować imprezy klasowe, wycieczki zgodnie z propozycjami i sugestiami uczniów. 4. Zorganizować zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem zgodnie z potrzebami uczniów i problemami wynikającymi z realizacji procesu wychowawczego.	Wychowawcy	Cały rok szkolny

5.	Zwracać uwagę na bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, przede wszystkim wychowania fizycznego i podczas przerw. Przygotować uczniów do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.	- rzetelnie pełnić dyżury nauczycielskie podczas przerw w szkole i w obejściu szkoły, - zdecydowanie reagować na niewłaściwe i niebezpieczne zachowanie uczniów podczas lekcji i przerw, - realizować tematykę zajęć związaną z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w Internecie oraz właściwego korzystania z osiągnięć technologii informacyjno – komunikacyjnych.	1. Zapoznać uczniów z przepisami BHP oraz regulaminem pracowni przedmiotowych. 2. Pełnić dyżury nauczycielskie zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów nauczycielskich. 3. Upominać uczniów nagminnie łamiących zasady bezpieczeństwa w szkole. 4. Uwzględnianie w realizacji tematyki zajęć lekcyjnych, zasad bezpiecznego zachowania podczas korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
----	--	---	---	-------------	------------------

Opracował zespół nauczycieli:

p. Halina Stepaniuk

p. Angelika Oniszczyk

p. Ludmiła Jakimiuk